

Педагогическое эссе на тему:

« Является ли профессия воспитатель «пенсионером» и каким требованиям должен соответствовать современный воспитатель»

Огромный простор для размышлений открывает вопрос о том, что профессия "воспитатель" является пенсионером и в будущем такой профессии не будет. А, ведь действительно, что же станет с этой одной из самых главных профессий через несколько лет? Утратит ли данная профессия свою значимость и востребованность в обществе?

Для того чтобы ответить на поставленный мною вопрос, необходимо знать правильное толкование слова «воспитатель». Итак, в общем смысле человек, осуществляющий воспитание, в узком смысле — должностное лицо, выполняющее воспитательные функции в учебно-воспитательном учреждении.

Таким образом, воспитатель выполняет очень важную роль — он является наставником, учителем, советчиком и другом человека, который только начинает жить. Воспитатель закладывает в человека все самые необходимые ценности, развивает только лучшие качества, которые так необходимы в будущем. Это, прежде всего, способность грамотно выразить свои чувства, мысли, эмоции, способность видеть мир в его истинной, неподдельной красоте. Педагог учит правде, бескорыстию, любви и преданности к Родине, уважению и пониманию к старшему поколению. И неужели хоть что-то способно искоренить эту профессию?!

В моем представлении Современный Воспитатель — это прежде всего, друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, всегда находящийся в пути. Этот поиск должен быть присущ как молодому, так и опытному воспитателю. На практике часто приходится наблюдать, как опытные воспитатели, накопив свою собственную базу, останавливаются на достигнутом, с недоверием и неприязнью воспринимают новое в образовании. Если Воспитатель хочет быть нужным в 21 веке, ему не следует бояться изменить свою точку зрения даже после много лет работы работы. Воспитатель 21 века — это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек.

Не стоит забывать, что малознающий педагог, не обладающий широким кругозором, не могут быть полноценными собеседниками, не в состоянии поддержать тему разговора, не могут общаться с детьми и коллегами. А ведь способность к общению, обмену информацией — одна из ведущих способностей педагога.

Воспитатель — грамотный, умеющий работать на компьютере человек, обладающий навыками ввода и вывода информации, ее передачи на расстояние, готовый не только к личному общению, но и к общению через

«Интернет», способный к применению разных видов информационно-коммуникационных технологий.

Однако нужно понимать, что никакая, даже самая совершенная техника, не может заменить живого собеседника. Нельзя согласиться с теми, кто говорит о возможном упразднении нашей профессии в будущем, о том, что это профессия пенсионер.

Любое техническое средство обучения, даже самое современное и перспективное, – лишь верный помощник для педагога, вспомогательное средство. Живое, эмоциональное слово ничем не удастся заменить. Трудно представить, как даже самая умная машина будет заниматься духовно-нравственным воспитанием или пробуждать в них желание творить самим.

Именно по этой причине профессия воспитателя никогда не уйдет в прошлое.

Нужно отметить, что в справочнике новых профессий не указано, что Воспитатель это профессия-пенсионер. Однако в разделе «Образование», прописано, что в образовании будущего присутствуют: индивидуальные траектории обучения, дистанционные школы и университеты, игровые среды – онлайн и в дополненной реальности, электронные наставники.

Да, безусловно, это все применимо, но на мой взгляд, для людей, которые уже получили образование. В дошкольном возрасте ни одна машина не заменит простого материнского тепла и любви, которыми должен обладать Воспитатель. Иначе появляется большой риск вырастить разумного, но бездушного индивида.

Не обладая личностными качествами: эмпатийностью, сопереживанием, отзывчивостью, доброжелательностью, любви к детям. вряд ли так же возможно работать педагогом. Иначе такой Воспитатель просто покалечит детские души.

Конечно, нужно понимать, что в век автоматизации от человека потребуются максимальная степень напряжения своих интеллектуальных сил. Роль человеческого разума еще более возрастет. В ряде профессий специалист будет оцениваться, прежде всего, по своим интеллектуальным возможностям, таким образом, будет существовать конкуренция не людей, а их интеллектов. Этот процесс начался уже сейчас. Чтобы подготовить такие сильные кадры, Воспитателю 21 века нужно быть специалистом высшего уровня.

Таким образом, воспитатель – это творец в самых различных сферах педагогической деятельности: опытный технолог, организатор, обязательно стремящийся к подведению итогов своей работы, обобщению своего опыта. Это специалист, который разбирается в многообразии программ и методических разработок, от правильного выбора зависит успешное усвоение программы ребенком.

Я считаю, что воспитатель – это тяжелая, но и благодарная профессия. Именно от Воспитателя зависит, каким малыш вырастит: светлым, смелым, успешным, радостным или жестоким. Никакая другая профессия не имеет

такого важного общественного предназначения и ни к одной из них не предъявляются такие высокие требования!

По моему мнению, есть две профессии, в которых нет места неудачам, и ты не имеешь права на ошибку. Это врачи и педагоги. Врач отвечает за здоровье и жизнь человека, а педагог как врач. Мы, воспитатели, отвечаем за жизнь и здоровье детей. Это большая ответственность ложиться на плечи воспитателя.

Работа воспитателя относится к распространенным и востребованным. И она останется такой в будущем – ей не грозит автоматизация и сокращение, потому что воспитывать и обучать детей могут только очень отзывчивые люди, которые готовы сопереживать и дарить душевное тепло своим воспитанникам.