A decorative border of colorful diamonds surrounds the central text. The diamonds are arranged in a repeating pattern of colors: green, yellow, purple, red, cyan, and orange. Each diamond is set against a black square background.

Конспект  
этической беседы  
«Поссоримся, помиримся»  
в средней группе

Подготовила:  
Воспитатель МБДОУ № 36  
Исайкина Т.А.

Цель: учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие и враждебность. Знакомить детей со способами решения конфликтных ситуаций, способствовать их усвоению и использованию в поведении.

Оборудование: волшебная коробочка с иллюстрациями, магнитофон и диск с детскими песнями о дружбе.

1. Волшебная коробочка.

Воспитатель обращает внимание детей на волшебную коробочку, и предлагает заглянуть в нее. Там дети вместе с педагогом находят иллюстрации с изображением рассорившихся детей:

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки. Расскажите, что вы на них видите?

(на картинках грустные, рассорившиеся дети).

- Как вы думаете, что случилось?

(ребята поспорили, что то не поделили, обиделись).

- Вы знаете, вместе с картинками лежало стихотворение. Может оно нам поможет понять, что произошло на самом деле. Я вам его сейчас читаю.

Мы поссорились с подругой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга!  
Помириться нужно нам.

Я ее не обижал-  
Только мишку подержал,  
Только с мишкой убежал  
И сказал: « я не отдам!»

- Подумайте и скажите, из-за чего поссорились ребята?

(из-за игрушки, из-за мишки, из-за жадности.)

- А вы когда-нибудь ссорились со своими друзьями? Из-за чего?

- А что чувствуют те, кто ссориться?

- Можно ли обойтись без ссор?

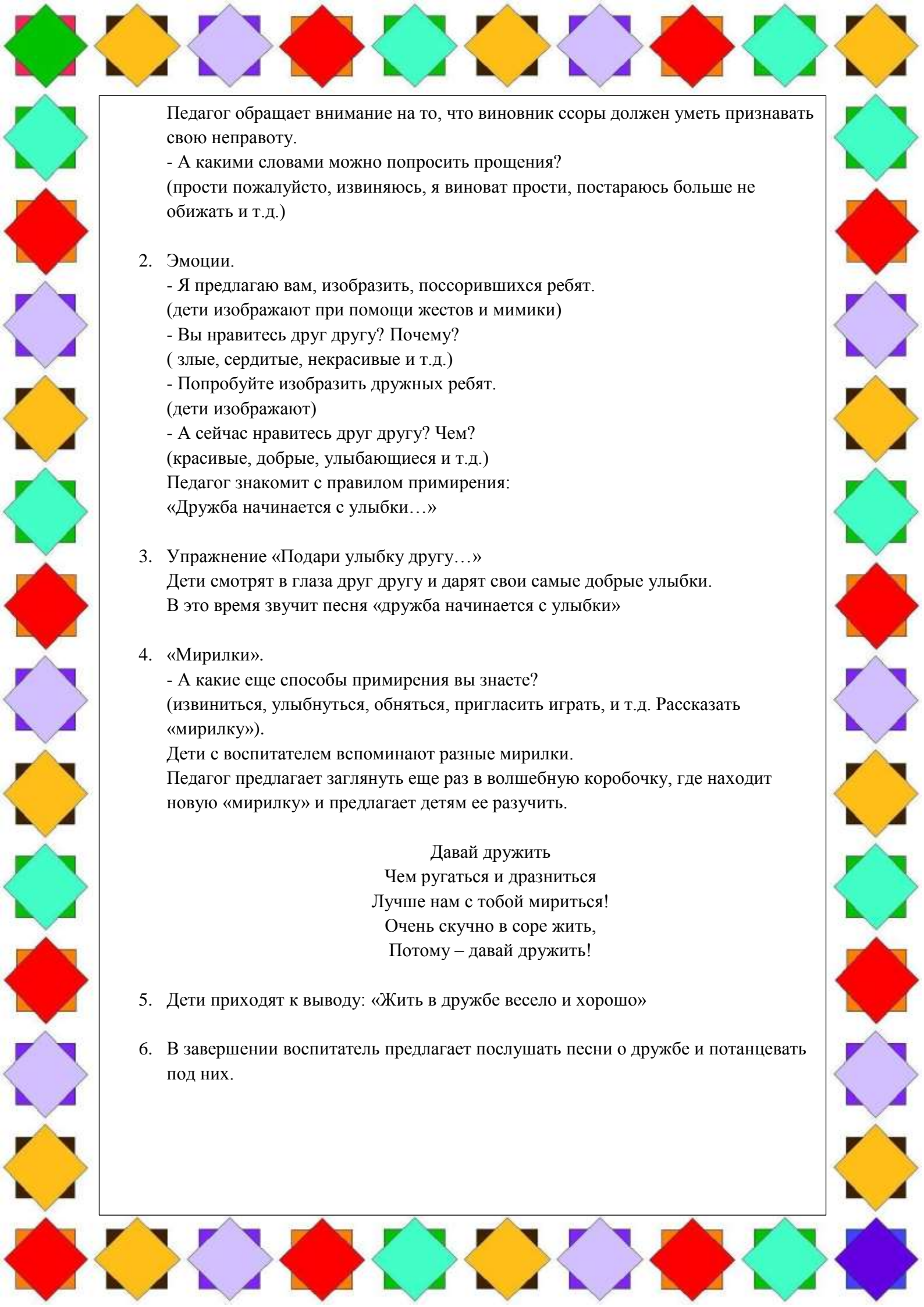
- Нужно ли мириться?

- За чем люди мирятся?

- Как они могут помириться?

Выслушав все ответы, воспитатель предлагает детям дослушать стихотворение до конца.

Дам ей мишку, извинюсь,  
Дам ей мячик, дам трамвай  
И скажу: «Играть давай!»



Педагог обращает внимание на то, что виновник ссоры должен уметь признавать свою неправоту.

- А какими словами можно попросить прощения?

(прости пожалуйста, извиняюсь, я виноват прости, постараюсь больше не обижать и т.д.)

2. Эмоции.

- Я предлагаю вам, изобразить, поссорившихся ребят.

(дети изображают при помощи жестов и мимики)

- Вы нравитесь друг другу? Почему?

(злые, сердитые, некрасивые и т.д.)

- Попробуйте изобразить дружных ребят.

(дети изображают)

- А сейчас нравитесь друг другу? Чем?

(красивые, добрые, улыбающиеся и т.д.)

Педагог знакомит с правилом примирения:

«Дружба начинается с улыбки...»

3. Упражнение «Подари улыбку другу...»

Дети смотрят в глаза друг другу и дарят свои самые добрые улыбки.

В это время звучит песня «дружба начинается с улыбки»

4. «Мирилки».

- А какие еще способы примирения вы знаете?

(извиниться, улыбнуться, обняться, пригласить играть, и т.д. Рассказать «мирилку»).

Дети с воспитателем вспоминают разные мирилки.

Педагог предлагает заглянуть еще раз в волшебную коробочку, где находит новую «мирилку» и предлагает детям ее разучить.

Давай дружить

Чем ругаться и дразниться

Лучше нам с тобой мириться!

Очень скучно в соре жить,

Потому – давай дружить!

5. Дети приходят к выводу: «Жить в дружбе весело и хорошо»

6. В завершении воспитатель предлагает послушать песни о дружбе и потанцевать под них.

