

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК!

Элементарные математические представления

Должен знать:

- ✓ состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел);
- ✓ как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- ✓ цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- ✓ знаки +, -, =, >, <;
- ✓ название текущего месяца, последовательность дней недели

Должен уметь:

- ✓ называть числа в прямом и обратном порядке;
- ✓ соотносить цифру и число предметов;
- ✓ составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ✓ пользоваться знаками арифметических действий;
- ✓ измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ✓ составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- ✓ делить круг, квадрат на 2 и 4 части;
- ✓ ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

Развитие речи

Должны уметь:

- ✓ строить сложные предложения разных видов;
- ✓ составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;
- ✓ находить слова с определенным звуком;
- ✓ определять место звука в слове;
- ✓ составлять предложения из 3-4 слов;
- ✓ членить простые предложения на слова;
- ✓ членить слова на слоги (части);
- ✓ различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
- ✓ самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.

Представления об окружающем мире:

- ✓ уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;
- ✓ иметь представление о сезонных явлениях природы;
- ✓ знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

А что знает и умеет Ваш ребёнок?

Игры по дороге домой!



РАЗВИВАЙТЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ВСЕ ЭТО - ЗАЛОГ УСПЕХА РЕБЕНКА В ШКОЛЕ!

В настоящее время на книжных полках можно найти большое количество книг и тетрадей, предназначенных для тренировки у детей разнообразных навыков, необходимых в школе. Однако можно воспользоваться упражнениями, которые предложены ниже. |

Игры по дороге домой!

1. Игра «Потерянная буква»

Цель: развитие речи, мышления, памяти.

Ребенок должен быстро проговорить заданное слово, не используя «запретную» букву. Для начала можно использовать слова, где эта буква встречается один раз, а затем усложнять.

Пример: мяч –мч, воробей-врбей, и т.д

2. Игра «Чемодан»

Цель: расширение общих знаний, умение группировать предметы по схожим признакам, развитие памяти.

Говорите: «Я беру чемодан и кладу туда.....», можно складывать, овощи, фрукты, одежду, продукты, рыб, животных... и.т.д. По очереди с ребенком называете то, что складываете в чемодан, чем длиннее будет список, тем лучше. Обязательно каждый раз перечислять, то что уже сложили.

3. Игра «Назови 3 (5) предметов»

Цель: расширение общих знаний, умение группировать предметы по общим признакам.

Назови 3 (5) видов фруктов, сказок, воздушного транспорта, предметов мебели и т.д.

4. Игра «Вы поедете на бал»

Цель: развитие речи, произвольности, воображения.

Основное правило игры – «ДА» и «НЕТ» не говорить. Ведущий начинает со слов «Ты поедешь на бал?» А потом можно задавать разнообразные вопросы: На чем? (машине, карете, телеге), туфли какого цвета? И т.д.

5. Игра «Какой»

Цель: развитие речи, расширение словарного запаса и общих знаний.

Предлагается слово – существительное, к которому, необходимо придумать как можно больше прилагательных. Кто назовет больше прилагательных тот и выиграл.

Пример: цветок – полевой, яркий, ароматный, красивый и т.д.

6. Игра «На лугу пасутся ко...»

Цель: развитие речи. Формируется умение составлять слова, добавляя к слову другие

Как играем: спойте с ребенком песню:

— Далеко, далеко на лугу пасутся ко...

— Кони!

— Нет, не кони. Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...

— Козы!

— Нет, не козы. Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...

— Коровы!

— Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко — будете здоровы.

Играйте дальше — Мо... (-лоток, -локо, -роженое) и т. д. Меняйтесь ролями — ребенок называет слог, а вы досказываете слово. Называть можно в алфавитном порядке: вы начали, ребенок продолжил, и так на каждую букву.

Например, А-ня, ба-бонка, ве-сы, го-рох...

7. Игра «Высоко – низко»

Цель: формирование величинных представлений:высокий-низкий, развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, мышления.

1 вариант: Предлагается ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы, которые находятся высоко (низко). Например: солнышко – высоко, а земля низко.

2 вариант: Можно предложить назвать высокие и низкие предметы.

Например: дерево высокое, а куст низкий.