

Конспект занятия в группе детей с ЗПР.

Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории Васильева Е.А.

1. Воспитательное занятие в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
2. Возраст детей: 6-7 лет.
3. Форма мероприятия: подгрупповая.
4. Предметная область: познавательное
5. Раздел: ознакомление с окружающим
6. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.
7. Тема: «Наш город Ангарск»

Цель: закрепление представлений детей о родном городе.

Задачи:

-коррекционно- обучающие: уточнять и расширять представления детей о родном городе: учреждениях и предприятиях, улицах, парках общественных местах, о труде жителей города;

-коррекционно-развивающие: развивать зрительное восприятие, упражнять в умении отвечать развернутым предложением;

-коррекционно-воспитательные: прививать любовь к родному городу.

Предварительная работа: чтение литературы об истории г. Ангарска, рассматривание фотографий «Мой город»; «Достопримечательности моего города».

Оборудование: фотографии памятных мест и достопримечательностей города Ангарска; мнемоквадраты, видео-послание.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, к нам обратились иностранцы и просят нас, рассказать им о нашем городе. Они хотели бы посетить наш город, им понравился наш красивый. зеленый город, но они ничего не знают о нем, и просят нас показать и рассказать о нашем городе, который они видели, пролетая над городом на самолете. Вы согласны ребята? Включается видео-послание с записью обращения к детям взрослого «иностранца»

Дети: да!

Включается видео-послание с записью обращения к детям взрослого «иностранца»

Воспитатель: Ребята, как называется наш город?

Дети: Ангарск.

Воспитатель: А почему его так называют?

Дети: Название города происходит от названия реки Ангара.

Воспитатель: Ребята, какой наш город?

Дети: Большой, красивый, зеленый, чистый, прекрасный, гостеприимный, неповторимый, промышленный, светлый, просторный и др.

Воспитатель: Сколько замечательных слов вы сказали о нашем городе. Сейчас проходите на стульчики.

В группу входит педагог, который передает письмо от своих друзей, которые живут в другой стране.

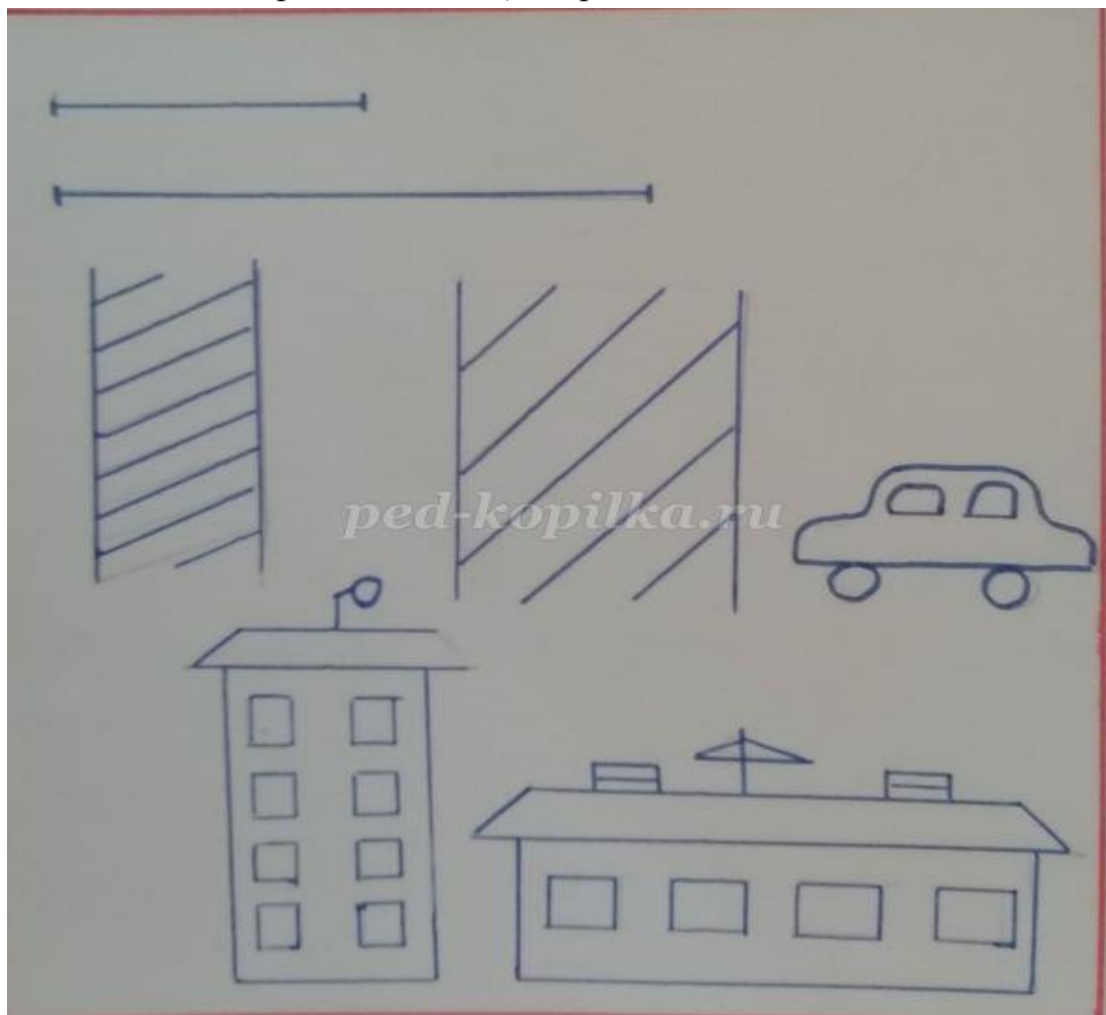
Воспитатель: Ребята, в конверте флешка. Хотите узнать, что нам хотят передать? (*фото г.Ангарска. Вид сверху*), *схемы-мнемоквадраты*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой большой и красивый наш город сверху. Что вы видите на фото?

Дети: Мы видим дома, дороги, машины и т.д.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем о нашем городе по этим схемам.

Мнемоквадрат №1 – Улицы города и дома.



Воспитатель: это карточка - мнемоквадрат. На нем изображены короткие, длинные линии, широкие и узкие полосы, внизу машина. Ребята, как вы думаете, что бы это значило?

Дети: это могут быть улицы города, транспорт, который передвигается по улицам города

Воспитатель: Давайте расскажем о наших улицах.

-Какие улицы у нас в городе?

-Какой транспорт движется по улицам города?

дети: в нашем городе много улиц. Они длинные и короткие, широкие и узкие. По улицам города едут разные машины: легковые, грузовые, пассажирский транспорт и специализированные машины. Это пожарные, полицейские, скорая помощь, продуктовые и другие машины: В городе много домов. Они многоэтажные и одноэтажные

Мнемоквадрат №2 –Общественные места.



Воспитатель: Ребята, что заколдовано на этой схеме? На мнемоквадрате

нарисованы разные по высоте дома, почтовый ящик, портфель, красный крест, театр, портфель, игрушки, зонт-кафе, телевизор.

Дети: в городе есть почта, школы, детские сады, больницы, поликлиники, театры, магазины, кафе и различные развлекательные центры.

Один ребенок подводит итог.

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас пройтись по улицам нашего города и показать какой он у нас красивый.

Физминутка.

Утром рано мы встаем (поднять руки вверх)

Город видим за окном (показать руками окно)

Он проснулся, он живет (руки на поясе, пружинка с поворотом вправо, влево)

Нас на улицу зовет (ходьба на месте)

Дома бывают разные: высокие и низкие. (поднять руки вверх и опустить вниз)

Далекие и близкие (вытянуть руки вперед, и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные, (пальчиком ведем счет)

Вроде бы обычные (развести руками)

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном (подняться на носочки)

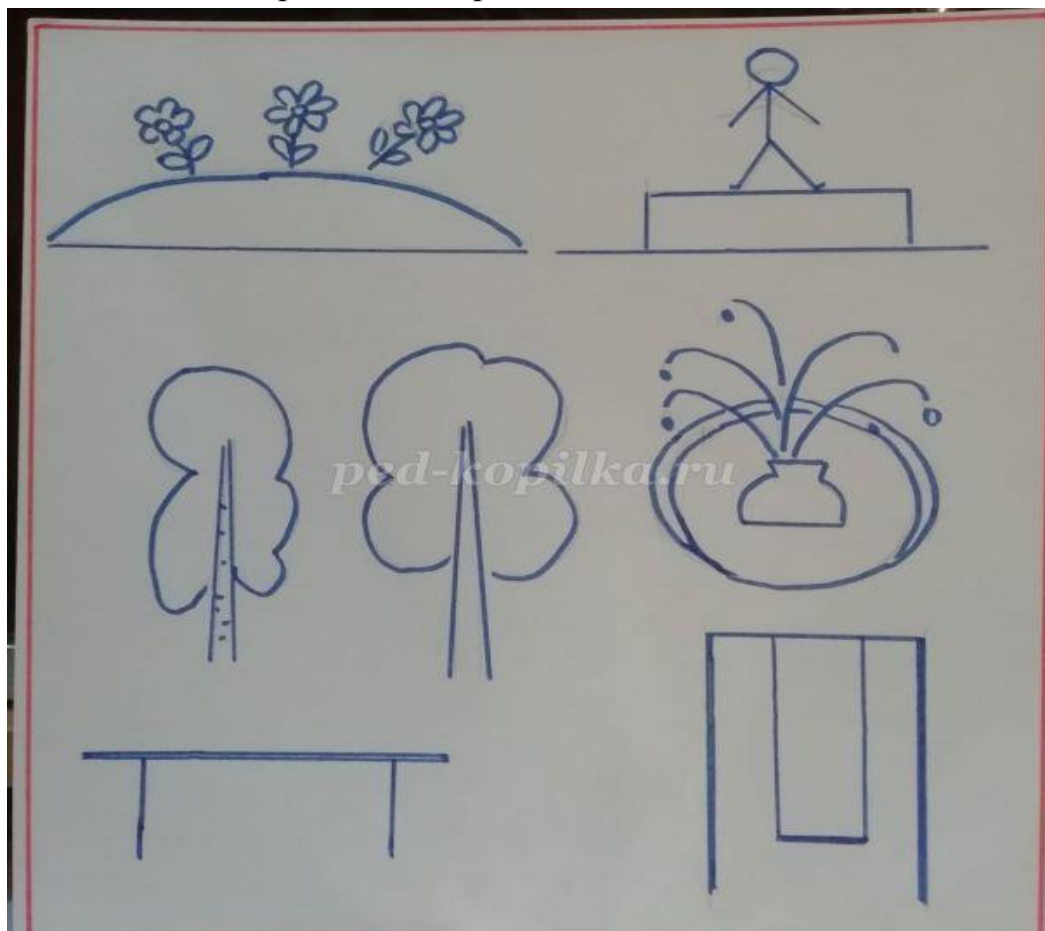
Для кого-то не большой (показать маленький предмет)

А для нас-огромный (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Дети проходят садятся на стульчики.

Воспитатель показывает следующий квадрат и спрашивает.

Мнемоквадрат №3- Парки.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем иностранцы просят нас рассказать, если на схеме нарисованы цветы, деревья, фонтаны, качели скамейки?

Дети: Они хотят узнать про наши парки и места отдыха.

Воспитатель: А какие у нас городе есть парки и места отдыха?

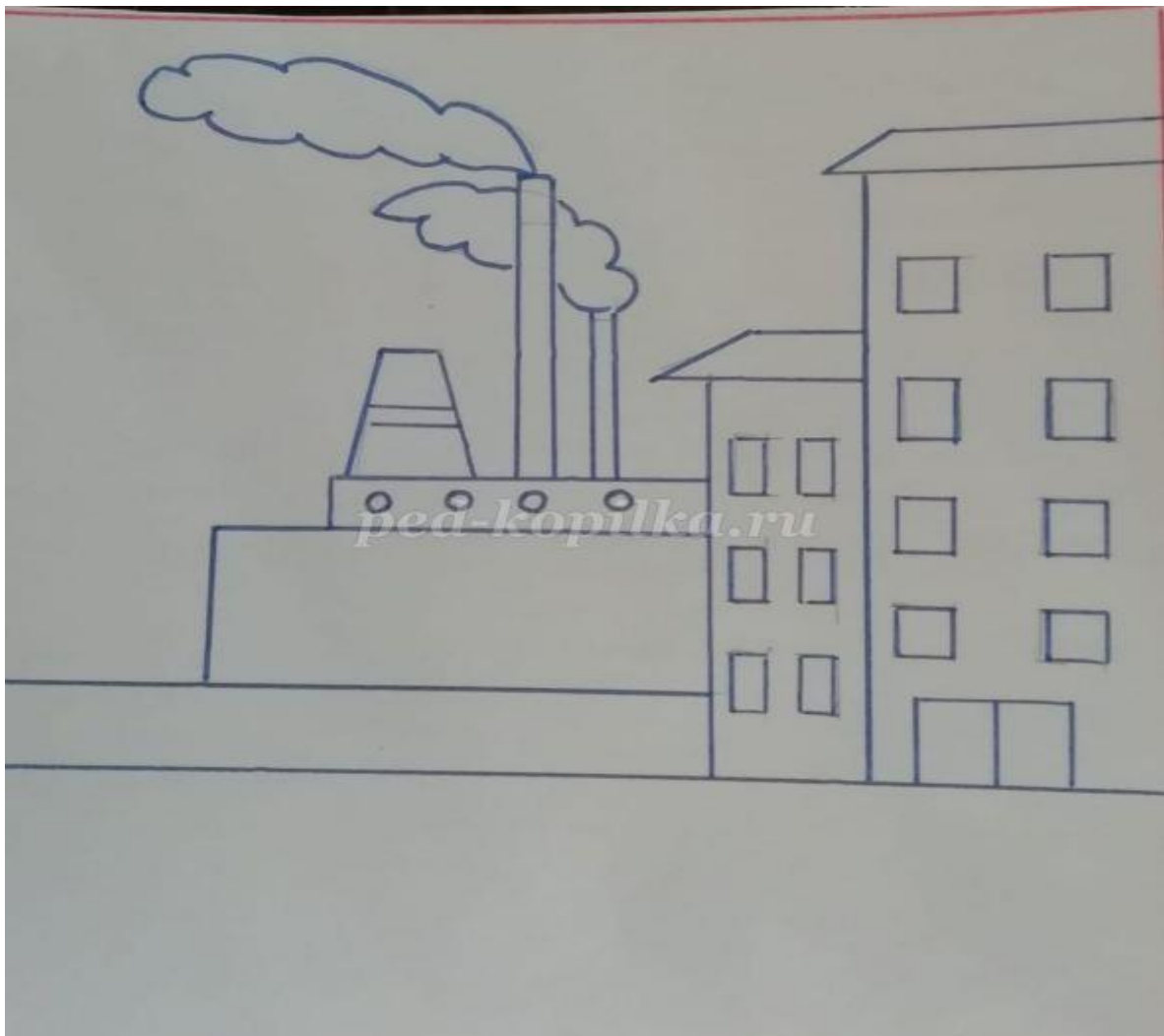
Дети: Набережная ,парк Современник, парк Нефтехимиков, парк им. 10-летия Ангарска.

Воспитатель: Что находится у нас в парках?

Дети перечисляют все что находится в парке и для чего это необходимо.

Дети: В парках растет много деревьев, они создают тень и очищают воздух от пыли, много красивых цветов, которые украшают парки и радуют своей красотой людей. Много бабочек и других насекомых летают над цветами. Есть детские аттракционы: есть скамейки, на которых люди отдыхают. есть красивый фонтан, возле которого всегда прохладно и свежо и много детей. Киоски, в которых продают мороженое, напитки, сладости и игрушки.

Мнемоквадрат №4 –Заводы.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем нас просят нас рассказать по этой схеме?

Дети: Они хотят узнать про наши заводы.

Воспитатель: А какие у нас городе есть заводы?

Дети: Электролизно-Химический комбинат, Нефтехимический комбинат, Энергетическое предприятие.

Воспитатель: Ребята, мы расшифровали все послания. Я думаю, что они будут очень рады общению с нами. А как вы думаете, что можно подарить им на память о нашем городе?

Дети: Рисунки, о нашем городе)

Воспитатель: Ребята, вы любите свой город? За что вы его любите? Где вы любите гулять со своими родителями? Как вы думаете, гостям понравится наш город?

(ответы детей)

Воспитатель: спасибо за интересную информацию о нашем городе.! Давайте еще раз расскажем о нашем городе и отправим видеописьмо и наши рисунки, которые вы нарисуете.

Приглашаю детей за столы. (на столах листы бумаги, цветные карандаши)